

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Curso: **Animador/a Sociocultural**

Ano: **12º**

Disciplina: **Animação Sociocultural**

### Objetivos Gerais/Competências:

- Desenvolver a consciência de que qualquer projeto de intervenção deve ser sustentado por uma rigorosa observação e por um estudo aprofundado dos problemas identificados e suscetíveis de serem trabalhados numa perspetiva sociocultural.
- Conceber formas de intervir junto dos indivíduos e dos grupos e implementar os projetos, não perdendo de vista os problemas identificados na fase da observação e as hipóteses de trabalho formuladas sobre esses problemas.
- Compreender que a avaliação é uma etapa fundamental em qualquer trabalho de projeto, que permite aferir dos seus efeitos junto dos indivíduos e dos grupos e introduzir correções e reajustamentos.
- Desenvolver métodos e formas de avaliação das práticas de animação sociocultural.
- Conhecer um conjunto de procedimentos e normas que visam o bem-estar e a prevenção do acidente e da doença, no local de trabalho.
- Compreender os deveres inerentes à profissão de animador/a sociocultural e as suas implicações no trabalho, bem como a relação com o utente e os demais intervenientes no processo.
- Adquirir conhecimentos básicos de saúde e socorrismo para que os alunos possam, na execução da sua futura profissão, saber lidar com situações inesperadas ou de emergência.

Nº Mód.	Tema	Nº horas	Tempos
9 (Op. 2)	Animação na terceira idade	20	27
10 (6)	Práticas de animação sociocultural II	32	43
11 (8)	Práticas de animação sociocultural III	27	36
12 (7)	Noções básicas de saúde e socorrismo	20	26
13 (9)	Higiene e segurança no trabalho	21	28
	<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>160</b>

<b>Instrumentos e Critérios de Avaliação</b>		
<p><b>Domínio Cognitivo/Procedimental</b> (capacidades, aptidões, conhecimentos)</p>	<p>80% (0 / 16 valores)</p>	<p>Testes sumativos/instrumentos de avaliação sumativa equivalente; relatórios individuais e/ou de grupo (atividades/ações de animação, visitas de estudo, filmes, etc.); trabalho de pesquisa/projeto individual, par ou grupo com apresentações orais.</p> <p><i>Nota: os instrumentos de avaliação utilizados (tipo e número) variam com as temáticas/módulos a lecionar e constam da respetiva planificação modular.</i></p>
<p><b>Domínio Atitudinal</b> (Socioafetivo)</p>	<p>20% (0 / 4 valores)</p>	<p>Autonomia (5%); Responsabilidade (5%); Empenho/Cooperação e Participação (5%); Sociabilidade (5%).</p>
<p><b>Classificação final de cada módulo resulta da ponderação do domínio cognitivo e do domínio atitudinal.</b></p>		